

5 I.C. "JANNUZZI-MONS.DI DONNA"  
Prot. 0003217 del 29/04/2024  
IV (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI****PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE****"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO"**

Avviso MIM prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – 30/08/2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Programmazione 2014-2020

Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199

CUP: F89I23001650002

Anno Scolastico 2023-2024

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di ESPERTI ESTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199 CUP: F89I23001650002.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
<b>VISTE</b>	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
<b>VISTO</b>	il D.M. 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.1 comma 143 L. 13/07/2015 n. 107;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito <b>30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" prot. m_pi. AOOGABMI. REGISTRO</b>

	<p><b>UFFICIALE.U.0134894 21-11-2023</b> Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – <b>c.d. “Agenda SUD”;</b></p>
<b>VISTO</b>	<p>il progetto "<b>CRESCERE COMPETENTI</b>" elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, inoltrato in data 17/01/2024 CON Codice Piano 1091370 e assunto al prot. dell'ADG n. 7273 del 18/01/2024;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.,n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, specifica per questa istituzione scolastica, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2024, prevista nell'ambito del progetto identificato con il codice <b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199</b>, per un importo complessivo di <b>€ 49.987,20</b>;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio di Istituto n. 139 verbale n. 15 del 16/02/2024 di approvazione del Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2024;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio di Istituto n. 141 verbale n. 16 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio e approvazione del Programma Annuale relativo alle risorse dell’azione progettuale in oggetto;</p>
<b>ACCERTATO</b>	<p>che per l'attuazione del progetto occorre selezionare di <b>ESPERTI</b> per i moduli formativi afferenti al progetto;</p>
<b>VISTE</b>	<p>le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera n. 33/2024 del Collegio dei Docenti del 28/02/2024 relativa all’inserimento del progetto nel PTOF e avvio progetto;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera n. 34/2024 del Collegio dei Docenti verbale n.2/2020 del 28/02/2024 relativa all'individuazione dei <b>criteri</b> per il reclutamento del personale;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio d’Istituto n. 143 del 08/03/2024 relativa all’inserimento del progetto nel PTOF e avvio progetto;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio di Istituto n. 144 del 08/03/2024 relativa all'individuazione dei <b>criteri</b> per il reclutamento del personale interno ed esterno da impiegare nei progetti PON FSE 2014-2020;</p>

<b>VISTO</b>	l'avviso interno per la selezione di <b>ESPERTI INTERNI</b> per i moduli formativi afferenti al <b>Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199 CUP: F89I23001650002;</b>
<b>VISTO</b>	Il verbale n. 8 prot. n. 2342 del 25/03/2024 riportante gli esiti dell'Avviso Interno;
<b>VISTO</b>	l'Avviso Pubblico per la selezione di <b>ESPERTI ESTERNI</b> per i moduli formativi afferenti al <b>Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199 CUP: F89I23001650002;</b>
<b>VISTO</b>	il verbale n. 12 Prot. n. 2852 del 12/04/2024 relativo all'esame delle domande degli aspiranti <b>ESPERTI ESTERNI</b> pervenute, lettura comparata dei curricula e attribuzione del punteggio;
<b>VISTO</b>	Il Decreto Dirigenziale Prot. n. 2853 del 12/04/2024 di pubblicazione della Graduatoria Provvisoria;
<b>VISTO</b>	il Decreto Dirigenziale Prot. n. 3216 del 29/04/2024 di pubblicazione della Graduatoria Definitiva;

**EMANA**

la seguente **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa al reclutamento di figure professionali da impiegare per l'attuazione dei moduli formativi, con la mansione di **ESPERTI ESTERNI** nell'ambito del **Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199 CUP: F89I23001650002:**

<b>MODULO: REPORTER IN AZIONE</b> <b>Esperto Editorialista con pluriennale esperienza in laboratori rivolti ad alunni del 1<sup>a</sup> ciclo di istruzione.</b>									
	COGNOME E NOME	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d' aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Condizione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo per il quale si concorre, della durata di almeno 20 ore	TOTALE
1	SACCO CARLO	/	2	2	1	25	/	1	31
2	//	/	/	/	/	/	/	/	//

<b>MODULO: EMOZIONI IN SCENA 2</b>									
<b>Esperto Psicologo in psicologia dello sviluppo tipico e atipico, in possesso di master in Comunicazione Aumentativa Alternativa.</b>									
	COGNOME E NOME	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS....)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d' aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo per il quale si concorre, della durata di almeno 20 ore	TOTALE
1	CICCIARELLI MIRIAM	3	/	8	2	10	3	/	23
2	//	/	/	/	/	/	/	/	//

<b>MODULO: NARRATIVE CARE</b>									
<b>Esperto Psicologo Psicoterapeuta specializzato in scrittura autobiografica e narrative care.</b>									
	COGNOME E NOME	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS....)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d' aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo per il quale si concorre, della durata di almeno 20 ore	TOTALE
1	FERRO GIOVANNA	/	4	2	4	5	/	/	15
2	//	/	/	/	/	/	/	/	//

<b>MODULO: NARRATIVE CARE</b>									
<b>Esperto Psicologo in psicologia dello sviluppo tipico e atipico, in possesso di master in Comunicazione Aumentativa Alternativa.</b>									
	COGNOME E NOME	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale afferente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) afferente alle discipline afferenti al percorso formativo	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS....)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche afferenti al percorso formativo	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d' aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Condizione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo afferenti al percorso formativo per il quale si concorre, della durata di almeno 20 ore	TOTALE
1	CICCIARELLI MIRIAM	3	/	8	2	10	3	/	23
2	//	/	/	/	/	/	/	/	//

<b>MODULO: PICCOLI ECONOMISTI CRESCONO</b>									
<b>Esperto con laurea in Comunicazione e Marketing.</b>									
	COGNOME E NOME	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale afferente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) afferente alle discipline afferenti al percorso formativo	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS....)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche afferenti al percorso formativo	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d' aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Condizione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo afferenti al percorso formativo per il quale si concorre, della durata di almeno 20 ore	TOTALE
1	LISO SABINO	/	4	/	5	25	/	5	39
2	//	/	/	/	/	/	/	/	//

MODULO: MATEMATICA...MENTE									
Esperto con laurea in discipline scientifico/matematiche con documentate esperienze laboratoriali scientifico/teatrali									
	COGNOME E NOME	Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS,...)	Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo	Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	Esperienze pregresse di tutor d' aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo per il quale si concorre, della durata di almeno 20 ore	TOTALE
1	MASTROPASQUA MARINO	3	/	18	5	25	/	5	56
2	GUGLIELMI RICCARDO	3	/	10	7	5	/	2	27

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del Progetto saranno resi visibili sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web di questa Istituzione Scolastica [www.icjannuzzimonsdidonna.edu.it](http://www.icjannuzzimonsdidonna.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Lilla Bruno

*Documento firmato digitalmente*