

5 I.C. "JANNUZZI-MONS.DI DONNA"  
Prot. 0002139 del 15/03/2024  
IV (Uscita)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI****PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE****"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO"**

Avviso MIM prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – 30/08/2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Programmazione 2014-2020

Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199

CUP: F89I23001650002

Anno Scolastico 2023-2024

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione di **ESPERTI all'interno dell'Istituzione Scolastica** per i moduli formativi afferenti al **Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199 CUP: F89I23001650002.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
<b>VISTE</b>	le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
<b>VISTO</b>	il D.M. 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.1 comma 143 L. 13/07/2015 n. 107;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito <b>30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" prot. m pi. AOOGABMI. REGISTRO</b>

	<p><b>UFFICIALE.U.0134894 21-11-2023</b> Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – <b>c.d. “Agenda SUD”</b>;</p>
<b>VISTO</b>	<p>il progetto "<b>CRESCERE COMPETENTI</b>" elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica, inoltrato in data 17/01/2024 CON Codice Piano 1091370 e assunto al prot. dell'ADG n. 7273 del 18/01/2024;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.,n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, specifica per questa istituzione scolastica, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2024, prevista nell'ambito del progetto identificato con il codice <b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199</b>, per un importo complessivo di <b>€ 49.987,20</b>;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio di Istituto n. 139 verbale n. 15 del 16/02/2024 di approvazione del Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2024;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio di Istituto n. 141 verbale n. 16 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio e approvazione del Programma Annuale relativo alle risorse dell’azione progettuale in oggetto;</p>
<b>ACCERTATO</b>	<p>che per l'attuazione del progetto occorre selezionare di <b>ESPERTI all'interno dell'Istituzione Scolastica</b> per i moduli formativi afferenti al progetto;</p>
<b>VISTE</b>	<p>le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal Pon "Per la Scuola" - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera n. 33/2024 del Collegio dei Docenti del 28/02/2024 relativa all’inserimento del progetto nel PTOF e avvio progetto;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera n. 34/2024 del Collegio dei Docenti verbale n.2/2020 del 28/02/2024 relativa all'individuazione dei <b>criteri</b> per il reclutamento del personale;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio d’Istituto n. 143 del 08/03/2024 relativa all’inserimento del progetto nel PTOF e avvio progetto;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la delibera del Consiglio di Istituto n. 144 del 08/03/2024 relativa all'individuazione dei <b>criteri</b> per il reclutamento del personale interno ed esterno da impiegare nei progetti PON FSE 2014-2020;</p>

EMANA

il seguente avviso di selezione finalizzato al reclutamento di una figura professionale all'interno dell'Istituzione Scolastica da impiegare per l'attuazione del sotto elencato modulo formativo, con la mansione di **ESPERTI all'interno dell'Istituzione Scolastica** nell'ambito del **Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199 CUP: F89I23001650002**

Tipologia modulo	Descrizione	Ore	Competenze di accesso richieste
Lingua madre <b>REPORTER IN AZIONE</b>	Modulo di sviluppo delle competenze in lingua madre per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni sviluppando le competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche, le competenze di ricerca e valutazione delle informazioni anche on line, le capacità di argomentazione, di sintesi e di public speaking.	h. 30	Esperto Editorialista con pluriennale esperienza in laboratori rivolti ad alunni del 1 <sup>a</sup> ciclo di istruzione.
Lingua madre <b>EMOZIONI IN SCENA 1</b>	Moduli di sviluppo delle competenze in lingua madre per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni sviluppando le competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche. L'educazione affettiva su cui è basata l'attività teatrale si propone di favorire i comportamenti pro sociali degli individui, incrementando i sentimenti di accettazione e di autostima, la capacità di far fronte agli stress emotivi e alle relazioni interpersonali con atteggiamenti di collaborazione, solidarietà e mutuo rispetto. Educare emotivamente equivale a fornire strumenti cognitivi, linguistici, emotivi, abilità sociali con cui nominare, armonizzare, costruire un mondo di eventi e momenti emotivi che accadono dentro e fra le persone.	h. 30	Esperto in danza e nella realizzazione di spettacoli teatrali e musical anche attraverso l'utilizzo del linguaggio dei segni (LIS)
Lingua madre <b>EMOZIONI IN SCENA 2</b>		h. 20	Esperto in danza e nella realizzazione pluriennale di spettacoli teatrali e musical.
		h. 10	Esperto Psicologo in psicologia dello sviluppo tipico e atipico, in possesso di master in Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Lingua madre <b>NARRATIVE CARE</b>	Modulo di sviluppo delle competenze in lingua madre per gli allievi della scuola primaria basato sull'importanza della narrazione nei processi di apprendimento. Fin dall'antichità, la narrazione ha avuto un ruolo formativo. La narrazione può andare ben oltre il semplice momento ricreativo, rivelandosi uno strumento su cui costruire possibili scenari di azione didattica. Attraverso l'uso dello storytelling gli alunni saranno invitati a riflettere sulle proprie esperienze: l'intento è duplice: da un lato riuscire a far sì che i bambini possano raccogliere i loro pensieri, rivivendo momenti positivi e negativi e dall'altro cercare di raccontare questi ultimi ad altri bambini. Si può partire dallo storytelling per coinvolgere l'alunno nello sviluppo della propria identità, esplorandone tutte le dimensioni: cognitiva, affettiva, motivazionale ed emotiva, come sostiene anche lo psicologo cognitivista Jerome Bruner. Con lo storytelling è possibile veicolare un determinato concetto. Successivamente si possono valutare gli effetti sull'apprendimento del concetto veicolato.	h. 20	Esperto Psicologo Psicoterapeuta specializzato in scrittura autobiografica e narrative care.
Matematica <b>PICCOLI ECONOMISTI CRESCONO</b>	Modulo di sviluppo delle competenze in matematica per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare un approccio valoriale all'uso del denaro, basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità. Rappresenta quindi uno strumento didattico ottimale per la diffusione di una cultura di cittadinanza economica presso le nuove generazioni, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base, stimolando nei bambini una riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per sé stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole. Il percorso formativo si basa sul principio che la partecipazione dei cittadini alla vita del proprio Paese è subordinata alla	h. 30	Esperto con laurea in Comunicazione e Marketing, con pluriennale esperienza in laboratori rivolti ad alunni del 1^ ciclo di istruzione.

	consapevolezza delle scelte che ogni giorno ciascuno di noi opera nella gestione del proprio denaro, agevolando il processo di familiarizzazione dei consumatori di domani con i temi finanziari, prima che giunga il momento della vita in cui vengono effettuate scelte che incidono sul benessere economico		
Matematica <b>MATEMATICA...MENTE</b>	Modulo di sviluppo delle competenze in matematica per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Il percorso formativo intende potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito, aiutandolo a costruire ragionamenti, comprendere, interpretare, comunicare informazioni, formulare ipotesi e congetture, generalizzare, porre in relazione, rappresentare; inoltre fornisce un mezzo per scoprire tempestivamente eventuali difficoltà e carenze nell'apprendimento.	h. 30	Esperto con laurea in discipline scientifico/matematiche con documentate esperienze laboratoriali scientifico/teatrali
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>LET'S SPEAK ENGLISH! 1</b>	Moduli di sviluppo delle competenze in lingua inglese per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare le seguenti competenze: esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in lingua straniera, in forma sia orale sia scritta; sviluppare la comprensione orale, l'espressione orale, la comprensione scritta e l'espressione scritta in lingua straniera. Saranno previste attività sotto la guida di un esperto in lingua inglese, con spiccata attitudine e abitudine a lavorare con studenti di tale fascia d'età. Egli dovrà far acquisire una fluency in lingua inglese in ambito comunicativo, senza trascurare altre abilità di reading e writing, per una elementare acquisizione di capacità di scrittura in L2.	h. 30	Esperienze documentate di docenza in lingua inglese presso scuole statali e/o conduzioni di percorsi di potenziamento in lingua inglese.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>LET'S SPEAK ENGLISH! 2</b>		h. 30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>LET'S SPEAK ENGLISH! 3</b>		h. 30	

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <b>SINGING AT SCHOOL</b>	Modulo di sviluppo delle competenze in lingua inglese per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare le seguenti competenze: esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in lingua straniera, in forma musicale; sviluppare la comprensione orale, l'espressione orale, la comprensione scritta e l'espressione scritta in lingua straniera. È noto che i bambini si divertono a cantare e a ballare. Così, quando melodie e ritmi si fondono in canzoni inglesi orecchiabili, divertenti e facili da imparare, l'insegnante di L2 ha in mano uno strumento didattico potente. Le action songs costituiscono una risorsa dinamica e altamente efficace per presentare e insegnare nuove parole e strutture.	h. 15	Esperienze documentate di docenza in lingua inglese presso scuole statali e/o conduzioni di percorsi di potenziamento in lingua inglese.
	Modulo di sviluppo delle competenze in lingua inglese per gli allievi della scuola primaria volto a sviluppare le seguenti competenze: esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in lingua straniera, in forma musicale; sviluppare la comprensione orale, l'espressione orale, la comprensione scritta e l'espressione scritta in lingua straniera. È noto che i bambini si divertono a cantare e a ballare. Così, quando melodie e ritmi si fondono in canzoni inglesi orecchiabili, divertenti e facili da imparare, l'insegnante di L2 ha in mano uno strumento didattico potente. Le action songs costituiscono una risorsa dinamica e altamente efficace per presentare e insegnare nuove parole e strutture.	h. 15	Esperto nella conduzione pluriennale di cori.

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre **le ore 12:00 del 23/03/2024** (non fa fede il timbro postale), una istanza, secondo l'allegato modello A, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a: [baic86400p@pec.istruzione.it](mailto:baic86400p@pec.istruzione.it) con la denominazione del partecipante e la tipologia di selezione a cui si concorre come di seguito specificato:

**Avviso Selezione ESPERTI INTERNI PON FSE  
Progetto "CRESCERE COMPETENTI" 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-199**

Nella richiesta, l'aspirante **ESPERTO** dovrà indicare per quale modulo formativo intende porre la propria candidatura. Allegata all'istanza, l'interessato/a dovrà inserire, oltre l'istanza di partecipazione, anche un **CURRICULUM VITAE formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere le seguenti sezioni:

- ✓ Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- ✓ le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e a quanto disposto dall'art. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i., dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge".*

Inoltre nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico ed e-mail;

- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni.

Ogni istanza dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae. Ogni candidato potrà presentare al massimo due istanze. Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido **documento di riconoscimento**.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti, l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria per ciascun modulo formativo. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione Scolastica provvederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposita lettera.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni, si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 prot. N. 34815. Si richiede espressamente **agli esperti una competenza informatica per la gestione della piattaforma** progetti PON per quanto di propria competenza. L'adesione al bando comporta l'**obbligo** per le figure reclutate di partecipare agli incontri presso l'istituzione scolastica per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae e proposta progettuale pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. In tutti i moduli l'esperto sarà affiancato da un tutor d'aula.

### FUNZIONI E COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli aspiranti ESPERTI dovranno impegnarsi a:

1. Proporre un percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto;
2. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
3. Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
4. Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
5. Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze;
6. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso;
7. Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
8. Produrre una relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
9. Coadiuvare i referenti per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
10. Predisporre e consegnare il materiale prodotto;
11. Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento;
12. Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
13. Inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico della piattaforma "Gestione progetti PON", inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte;
14. Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.

**VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle professionalità con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

<b>CRITERI ESPERTI</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo</li></ul>	(punti 3 per ogni laurea - Max 15 punti)
<ul style="list-style-type: none"><li>Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)</li></ul>	(punti 2 per ogni laurea - Max 10 punti)
<ul style="list-style-type: none"><li>Certificazioni informatiche (ECDL,EIPASS...)</li></ul>	(punti 2 per ogni certificazione)
<ul style="list-style-type: none"><li>Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo (master, dottorato di ricerca SISS, Lingua straniera, certificazioni delle Federazioni sportive...)</li></ul>	(punti 1 per ogni corso - Max 5 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione</li></ul>	(punti 5 per ogni esperienza - Max 25 punti)
<ul style="list-style-type: none"><li>Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione</li></ul>	(punti 3 per ogni esperienza - Max 15 punti)
<ul style="list-style-type: none"><li>Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore</li></ul>	(punti 1 per ogni laboratorio - Max 5 punti)
<ul style="list-style-type: none"><li>Anzianità di servizio in codesto Istituto Comprensivo</li></ul>	(punti 1 per ogni anno, escluso quello in corso)

La procedura selettiva si concluderà con l'affissione all'Albo della Scuola delle graduatorie (che avrà valore di notifica agli interessati), riportante il punteggio complessivamente attribuito a ciascun candidato.

Ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99 è possibile presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Farà seguito la pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".



## ATTRIBUZIONI INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail. **L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche tra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

<b>OBIETTIVO-AZIONE ESPERTO</b>	<b>COMPENSI € 70,00 COMPENSO ORARIO LORDO STATO</b>
-------------------------------------	---

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. La liquidazione delle proprie spettanze sarà corrisposta a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Europei e dietro presentazione di una dettagliata relazione finale.

## PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso gli edifici scolastici afferenti all'Istituto Comprensivo "JANNUZZI – Mons. DI DONNA" nel periodo marzo – agosto 2024, con incontri settimanali della durata di due o tre ore cadauno, previa adeguata calendarizzazione.

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e a quanto disposto dall'art. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i s.m.i. Responsabile del trattamento dei dati è il DS Dott.ssa Lilla Bruno.

## PUBBLICITÀ

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del Progetto saranno resi visibili sul sito nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web di questa Istituzione Scolastica [www.icjannuzzimonsdidonna.edu.it](http://www.icjannuzzimonsdidonna.edu.it).

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Lilla Bruno.

## DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2023/2024 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo di Rotazione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca — Direzione Generale Affari Internazionali.

Allegati:

1 – Mod. domanda (allegato A)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Lilla Bruno

*Documento firmato digitalmente*