

CURRICOLO VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2021-22

PREMESSA

Con la legge n. 92/2019 viene introdotto nella scuola l'insegnamento trasversale dell'**Educazione Civica**, la cui finalità, così come riportato nell'art.1, è quella di *“contribuire a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.”*

La Legge n. 92/2019 e le successive Linee Guida del luglio 2020 richiamano il principio della **trasversalità** del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari. Pertanto, ogni disciplina contribuisce alla formazione sociale e civica di ciascun alunno, in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola. In conseguenza di ciò, le Istituzioni scolastiche sono chiamate ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare *“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”*.

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1.COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà:

2.SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

3.CITTADINANZA DIGITALE

Competenze chiave

(Consiglio Europeo - Raccomandazione del 22 maggio 2018)

- ✚ Competenza alfabetica funzionale;
- ✚ Competenza multilinguistica;
- ✚ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- ✚ Competenza digitale;
- ✚ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- ✚ Competenza in materia di cittadinanza;
- ✚ Competenza imprenditoriale;
- ✚ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

PROFILO DI COMPETENZA: L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Conosce i concetti fondamentali delle organizzazioni sociali e politiche che governano una comunità. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

TRAGUARDI		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<p>L'alunna/o:</p> <p>Si predispone alla convivenza e all'accoglienza.</p> <p>Ascolta le opinioni, anche se diverse, degli altri.</p> <p>Scopre il gioco come momento di interscambio tra pari</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di curiosità, di attenzione e di rispetto verso se stesso, l'ambiente e il territorio.</p> <p>Padroneggia prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni.</p> <p>Si approccia all'uso di tecnologie digitali.</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>Riconosce e rispetta le regole del gruppo sociale in cui si trova.</p> <p>Matura atteggiamenti di cooperazione e solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</p> <p>Impara a rispettare se stesso e l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani.</p> <p>Riconosce il valore e le particolarità del territorio in cui vive.</p> <p>Sa utilizzare le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni.</p> <p>Usa le tecnologie per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi</p>	<p>L'alunna/o:</p> <p>Comprende i fondamenti della vita sociale, civile e politica.</p> <p>Conosce le principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità.</p> <p>E' consapevole della necessità di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della propria salute e dell'ambiente.</p> <p>Riconosce il valore del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione.</p> <p>E' consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.</p> <p>E' in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza con alcune web apps</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA D'INFANZIA

NUCLEI TEMATICI	
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà.	<p>Rispettare le regole condivise in sezione e nella scuola.</p> <p>Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé".</p> <p>Rivolgersi ai compagni e agli adulti con formule e gesti di buone maniere.</p> <p>Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico.</p> <p>Conoscere e praticare comportamenti corretti.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	<p>Conoscere e rispettare l'ambiente circostante.</p> <p>Riconoscere il legame ambiente/ essere vivente.</p> <p>Conoscere i sani stili di vita.</p> <p>Acquisire corrette abitudini di un consumo consapevole, nel rispetto dell'ambiente circostante.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Apprendere i principi base del pensiero computazionale (coding).</p> <p>Interagire con icone e simboli su un sistema digitale.</p> <p>Individuare e sperimentare la messa in atto di istruzioni.</p> <p>Favorire atteggiamenti adeguati al mantenimento della propria salute nell'uso di app</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	1^	2^	3^	4^	5^
COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà.	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.	Mettere in atto comportamenti responsabili e riconoscere i diritti di tutti gli uomini, nel rispetto delle differenze individuali. Partecipare alla costruzione di una collettività e acquisire il concetto di cittadinanza in rapporto alla Nazione. Assumere e rispettare regole condivise e attivare comportamenti sociali utili ad una corretta convivenza democratica.	Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo.
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale.	Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia	Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Assumere comportamenti corretti per la	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Partecipare al bene comune ed essere sensibile ai problemi dell'ambiente nel rispetto e tutela del patrimonio dello stesso.

		dell'ambiente e per la salute propria e degli altri.	salvaguardia dell'ambiente e per la salute propria e degli altri. Riconoscere il valore dei piccoli gesti per la riduzione di rifiuti e dello spreco alimentare.		
CITTADINANZA DIGITALE	Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo.	Ricerca correttamente informazioni utili sul web ed essere consapevole dei rischi e pericoli.	Acquisire informazioni e competenze utili a migliorare il nuovo modo di stare nel mondo ed essere consapevoli dei rischi della rete e degli strumenti per individuarli.	Essere in grado di utilizzare le tecnologie per ricercare dati e informazioni sul web ed essere a conoscenza dei rischi e pericoli insiti nel suo uso.	Essere in grado di ricercare correttamente, produrre ed elaborare dati e informazioni sul web, riconoscendo i rischi e i pericoli insiti nel suo uso.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEI TEMATICI	1	2	3
<p>COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà.</p>	<p>Riconoscere i diversi gruppi sociali cui si appartiene (classe, scuola, città, nazione,..) e le loro regole.</p> <p>Conoscere i concetti di diritto, dovere, regole, leggi.</p>	<p>Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società- Stato</p> <p>Riconoscere il valore della solidarietà e dell'integrazione tra individui, popoli e culture diversi.</p>	<p>Conoscere le istituzioni che regolano la vita civile e sociale nazionale ed internazionale.</p> <p>Riconoscere la centralità dei valori di legalità cooperazione e solidarietà.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>Acquisire uno stile di vita sano e responsabile.</p>	<p>Comprendere la necessità di proteggere e valorizzare il patrimonio culturale ed ambientale</p>	<p>Conoscere il significato di sostenibilità e alcuni degli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.</p> <p>Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</p>

CITTADINANZA DIGITALE

Conoscere le regole essenziali per una corretta comunicazione in rete.

Conoscere le varie tipologie di device.
Conoscere i rischi della rete.

Applicare le regole sulla privacy, tutelando se stesso e il bene collettivo.
Utilizzare alcune web apps per la condivisione di contenuti di apprendimento.