



S.P. Jannuzzi
S.F. Moro
S.S. 1° Mons. Di Donna
S.I. Montessori
S.Sp. Q. di Palo
S.I. "C. Collodi"



Istituto Comprensivo
“JANNUZZI – MONS. DI DONNA”
 Scuole d’Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 P.le A. Mariano, 1 – 76123 – ANDRIA (BT) Tel. 0883.246390 – Fax 0883.546686 - C.F. 90091090721
 Cod. mecc. baic86400p – E-Mail baic86400p@istruzione.it – Pec baic86400p@pec.istruzione.it Web www.icjannuzzididonna.it

**PRIMA SEZIONE: PIANIFICAZIONE TRIENNALE
(A CURA DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE)**

NEL PDM CHEK-ACT _____ DA COMPILARE ALL'AVVIO DEL TRIENNIO					DA COMPILARE ALLA FINE DEL TRIENNIO	
TRAGURDI DA RAGGIUNGERE						
	Aree di processo del RAV	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio (descrizione e valore)	Risultati ottenuti (quantitativi: valori misurati/ qualitativi: rapporto costo benefici)	Prospettive di miglioramento (azioni da completare/ consolidare/ _____ / ri-pianificare)
1	Curricolo, progettazione e valutazione					
2	Ambiente di apprendimento					
3	Inclusione e differenziazion e					
4	Continuità e orientamento					
5	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Favorire progetti di maggiore durata volti a sviluppare le competenze in italiano e matematica.				

NEL PDM CHEK-ACT _____ DA COMPILARE ALL'AVVIO DEL TRIENNIO				DA COMPILARE ALLA FINE DEL TRIENNIO		
TRAGURDI DA RAGGIUNGERE						
6	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Aumentare il numero di insegnanti che partecipa a gruppi di lavoro sui temi della continuità e dell'orientamento.				
7	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie					

Nota: ripartizione degli obiettivi per annualità e motivazione

Istituto Comprensivo
“JANNUZZI – MONS. DI DONNA”
 Scuole d’Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado
 P.le A. Mariano, 1 – 76123 – ANDRIA (BT) Tel. 0883.246390 – Fax 0883.546686 - C.F. 90091090721
 Cod. mecc. baic86400p – E-Mail baic86400p@istruzione.it – Pec baic86400p@pec.istruzione.it Web www.icjannuzzididonna.it

SECONDA SEZIONE: REALIZZAZIONE ANNUALE E MONITORAGGIO
 (a cura del/dei Responsabile/i di Azione)

NEL PDM (DO-CHEK) – 1^ ANNUALITA' A.S. 2016/2017										
TRAGUARDO DA RAGGIUNGERE										
	Obiettivi operativi	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio (descrizione e valore)	Modalità di rilevazione	Azioni	Responsabile/i	Stato di attuazione al termine della prima annualità	Risultanze del monitoraggio al termine del primo anno		
								Dati/Risultati rilevati e strumenti utilizzati	Punti di forza/criticità	Correzioni eventuali
1	Attuazione di un maggior numero di progetti volti a potenziare le competenze in ITALIANO.	Accompagnamento dei bambini verso l'apprendimento della lectoscrittura	<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni 	Osservazione sistematica	1.A Globalismo affettivo (S. d'Infanzia)	Referente di progetto	In corso			
		Partecipazione progetto “Drin... si legge”	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento del numero di libri dati in prestito rispetto allo scorso anno - Livello elevato di gradimento 	Feed back iniziale Somministrazione di questionario finale.	1.B Progetto biblioteca “BIBLIOLANDIA” (S. Primaria)	Referente biblioteca d'istituto	In corso			

		almeno da parte del 60% dei fruitori							
Miglioramento delle competenze in Italiano Rappresentazione teatrale	- Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.C Dal testo alla scena "Viaggiare in Europa" (S. Primaria)	Referente di progetto	In corso				
			1.D Laboratorio teatrale "Il mito e la leggenda" (S. Primaria)	Referente di progetto	In corso				
Miglioramento delle competenze in Italiano	- Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.E Potenziamento: Prove per competenza (S. Primaria)	Referente di progetto	In corso				
Miglioramento delle competenze in Italiano	- Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.F Potenziamento in latino (classi terze)	Referente di progetto	In corso				

		<ul style="list-style-type: none"> - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 							
				S.S. I Grado)					
		<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.G Potenziamento classi terze: prove per competenza (S.S. I Grado)	Referente di progetto	In corso			
		<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto 	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.H Recupero "PAROLANDO" classi prime (S.S. I Grado)	Referente di progetto	In corso			

			delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre						
		Miglioramento delle competenze in Italiano	<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.I Recupero classi terze (S.S. I Grado)	Referente di progetto	In corso		
	Attuazione di un maggior numero di progetti volti a potenziare le competenze in MATEMATICA.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione gare RTM Miglioramento delle competenze in Matematica	<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 	Somministrazione di questionari ex post	1.L Partecipazione degli alunni al "Rally di Matematica Transalpino" (S. Primaria S.S. I Grado)	Referente di progetto	In corso		
		Miglioramento delle competenze	- Almeno 90% di frequenza	Somministrazione di questionari ex	1.M	Referente di progetto	In corso		

		<p>rispetto al numero degli iscritti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 	ante ed ex post	Recupero classi prime (S.S. I Grado)					
		<p>Miglioramento delle competenze in Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.N Recupero classi seconde (S.S. I Grado)	Referente di progetto	In corso			
		<p>Miglioramento delle competenze in Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% 	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.O Recupero classi terze (S.S. I Grado)	Referente di progetto	In corso			

			<p>degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre 							
		Miglioramento delle competenze in matematica.	<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% degli alunni - Confronto delle valutazioni degli apprendimenti del 1° e 2° quadrimestre. 	Somministrazione di questionari ex ante ed ex post	1.P Potenziamento: Prove per competenza (S. Primaria)	Referente di progetto	In corso			
2	Potenziare il lavoro dei "gruppi di continuità" formati da docenti di ogni ordine e grado.	Predisposizione di un Curricolo verticale condiviso e aggiornato e di prove standardizzate d'istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Numero incontri del gruppo continuità - Percentuale presenza docenti - Gradualità e verticalità del Curricolo. - Tipologia degli elaborati prodotti dai dipartimenti. 	- Rilevazione degli esiti in ingresso, intermedi e finali.	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione del curricolo verticale d'istituto. • Revisione delle prove standardizzate d'istituto per classi parallele 	FS area 1	In corso			
		Produzione di		- Feed back iniziale	• Progettazione	Referenti di	In corso			

	Formare i docenti sui temi della progettazione e valutazione secondo le nuove indicazioni (unità di apprendimento, compiti di realtà, rubriche valutative).	unità di apprendimento e di rubriche valutative	<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% dei corsisti 	<p>delle conoscenze possedute.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condivisione degli elaborati. - Somministrazione e di questionario finale. 	di compiti di realtà e rubriche valutative.	dipartimento e/o coordinatori di sezione, classe, interclasse				
	Valorizzare il personale docente attraverso una formazione mirata.	Individuazione di standard professionali per la premialità del docente	<ul style="list-style-type: none"> - Almeno 90% di frequenza rispetto al numero degli iscritti - Livello elevato di gradimento almeno da parte del 60% dei corsisti 	Somministrazione di questionari ex ante, in itinere, ex post	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al progetto in rete "Noi valiamo": Ricerca-Azione per l'elaborazione del modello del PDM d'istituto 	Animatore del gruppo	In corso			